

25 réponses

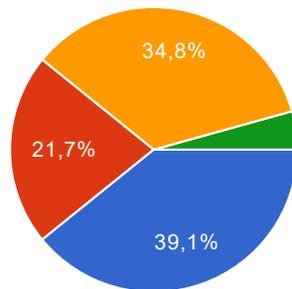
[Afficher toutes les réponses](#)

[Publier les données analytiques](#)

Résumé

L'ORGANISATION DES RYTHMES SCOLAIRES

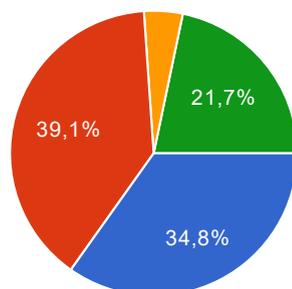
Le temps d'enseignement "matinée allongée" et "après midi courte" est pour vous :



très satisfaisant	9	39,1 %
satisfaisant	5	21,7 %
insatisfaisant	8	34,8 %
sans avis	1	4,3 %

L'ORGANISATION DES RYTHMES SCOLAIRES

L'organisation de l'accueil périscolaire vous semble :



très satisfaisant	8	34,8 %
satisfaisant	9	39,1 %
insatisfaisant	1	4,3 %

L'ORGANISATION DES RYTHMES SCOLAIRES

du comportement des enfants [Avez-vous identifié un effet dans cette organisation au niveau :]



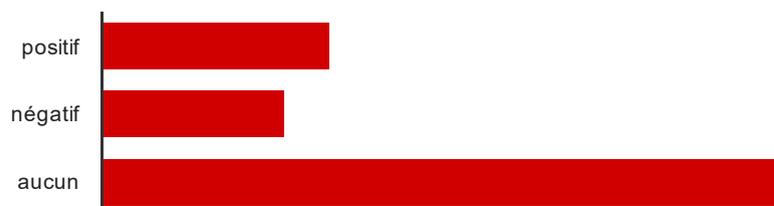
positif	5	20.8 %
négatif	12	50 %
aucun	7	29.2 %

des apprentissages scolaires des enfants [Avez-vous identifié un effet dans cette organisation au niveau :]



positif	12	50 %
négatif	7	29.2 %
aucun	5	20.8 %

de la relation entre les enfants [Avez-vous identifié un effet dans cette organisation au niveau :]



positif	5	20.8 %
---------	---	--------

négatif **4** 16.7 %
aucun **15** 62.5 %

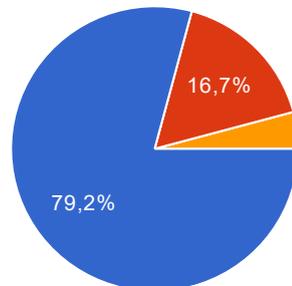
de l'épanouissement des enfants [Avez-vous identifié un effet dans cette organisation au niveau :]



positif **7** 29.2 %
négatif **6** 25 %
aucun **11** 45.8 %

L'ORGANISATION DES RYTHMES SCOLAIRES

Avez-vous constaté de la fatigue chez l'enfant :



oui **19** 79.2 %
non **4** 16.7 %
je ne sais pas **1** 4.2 %

L'ORGANISATION DES RYTHMES SCOLAIRES

quand avez-vous constaté de la fatigue chez l'enfant?

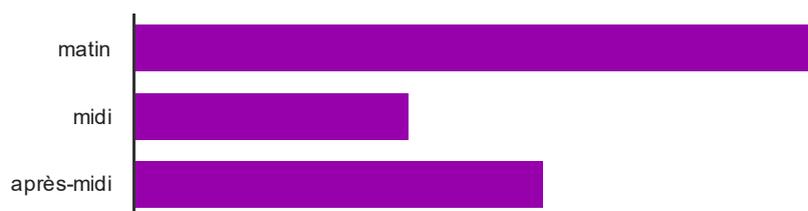


dans la journée **8** 42.1 %
dans la semaine **17** 89.5 %

L'ORGANISATION DES RYTHMES SCOLAIRES

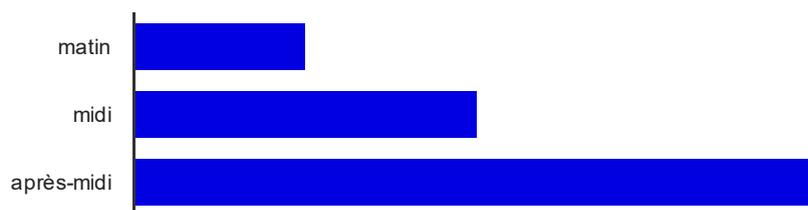
A quels moments ?

Lundi



matin **5** 50 %
midi **2** 20 %
après-midi **3** 30 %

Mardi



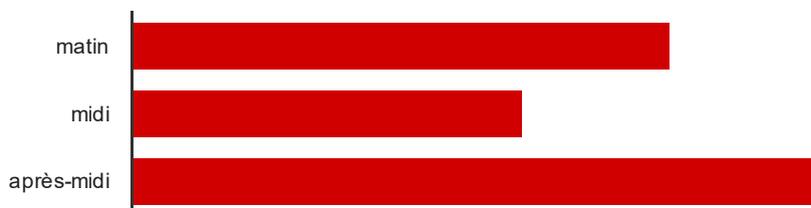
matin **1** 14.3 %
midi **2** 28.6 %
après-midi **4** 57.1 %

Mercredi



matin **9** 81.8 %
midi **4** 36.4 %

Jeudi



matin **11** 64.7 %
midi **8** 47.1 %
après-midi **14** 82.4 %

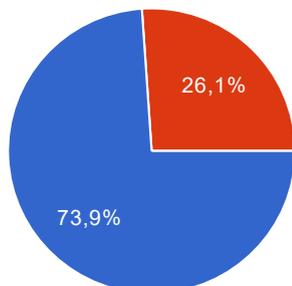
Vendredi



matin **12** 66.7 %
midi **7** 38.9 %
après-midi **15** 83.3 %

L'ORGANISATION DES RYTHMES SCOLAIRES

Constatez-vous un absentéisme différent selon les jours de la semaine?



oui **17** 73.9 %
non **6** 26.1 %

L'ORGANISATION DES RYTHMES SCOLAIRES

A quels moments ?

Lundi



matin	5	100 %
midi	1	20 %
après-midi	1	20 %

Mardi



matin	0	0 %
midi	0	0 %
après-midi	1	100 %

Mercredi



matin	16	100 %
midi	3	18.8 %

Jeudi



matin	0	0 %
midi	0	0 %
après-midi	1	100 %

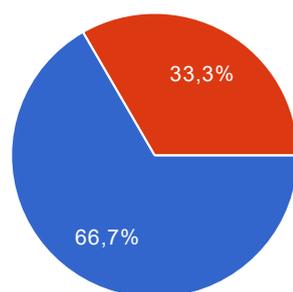
Vendredi



matin	0	0 %
midi	0	0 %
après-midi	5	100 %

L'ORGANISATION DES RYTHMES SCOLAIRES

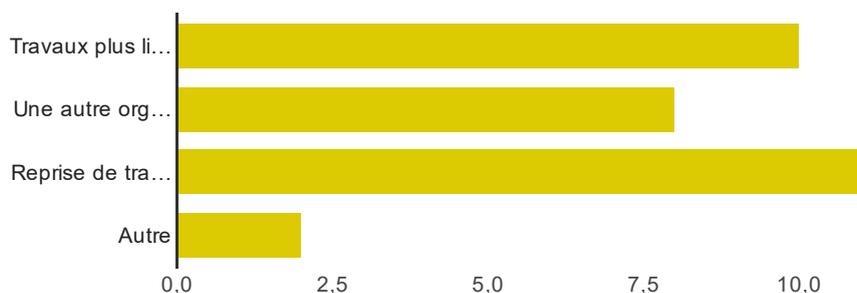
Avez vous une approche pédagogique différente le mercredi matin par rapport aux autres matinées?



oui	16	66.7 %
non	8	33.3 %

L'ORGANISATION DES RYTHMES SCOLAIRES

lesquelles?



Travaux plus libres, plus ludiques	10	62.5 %
Une autre organisation : décloisonnement, ateliers	8	50 %
Reprise de travaux, remédiation	11	68.8 %
Autre	2	12.5 %

L'ORGANISATION DES RYTHMES SCOLAIRES

Quelles sont vos remarques, suggestions sur l'organisation actuelle du temps de l'enfant :

La matinée offre des véritables temps d'apprentissages. Le temps de repos dès 13h15 est bénéfique chez les petits.

Les enfants déjeunent plus tard ; ils ont souvent faim en fin de matinée et j'observe une "baisse de régime" significative entre 11h45 et midi.

La semaine sur 4 jours, 20 heures hebdomadaires

Plusieurs parents m'ont précisé ne pas mettre les enfants à l'école en milieu de semaine, surtout parce qu'ils étaient fatigués lorsqu'ils venaient 4 jours 1/2. Ils font donc une coupure le mercredi. Pour les autres, il s'agit d'une convenance personnelle concernant surtout la garde des enfants, confiés à la journée à une tierce personne (grand-parents, assistante maternelle ...) dans un cadre bien différent de la collectivité proposée à la Fosse aux mâts. Ne plus avoir école le mercredi serait une solution idéale, même pour ceux qui vont au centre aéré, puisqu'ils y vont pour jouer et non pour apprendre, que le rythme y est différent.

Faire du mercredi une matinée comme les autres en commençant à la même heure car le rallongement de la matinée de classe est positive. Pourquoi pas le mercredi ?

Cette organisation ne tient absolument pas compte du rythme des enfants : trop d'activités, matinées trop longues, absentéisme très fréquent les lundis et mercredis matin, fatigue énorme des enfants dès le jeudi et deux semaines avant les vacances... La semaine de 4 jours leur convenait bien mieux !

La réforme touche tous les élèves de la maternelle à l'élémentaire alors qu'ils n'ont pas les mêmes besoins physiologiques. La fatigue se fait sentir chez les plus petits de la maternelle et les parents qui la constatent, préfèrent garder leurs enfants le mercredi matin pour qu'ils soufflent un peu. En effet, avant la réforme, tous les élèves de maternelle scolarisés n'allaient pas forcément en centre aéré le mercredi

matin. Les parents, même ceux qui travaillaient, s'arrangeaient pour prendre une disponibilité ou des RTT ce matin là, afin que leurs enfants se reposent. Désormais, les élèves sont en collectivité toute la semaine et certains passent beaucoup trop de temps en accueil périscolaire.

la matinée de 3h30 est très satisfaisante l'après midi sans récréation est très très satisfaisante le temps d'enseignement s'est allongé, 24h semaine moins 5 récréations d'une 1/2 heure au lieu de 8, soit 21h30 au lieu de 20h00. les enfants ont toujours des moments de fatigue, mais pas plus qu'avant. pour les PS, la journée complète ou la matinée seulement, ça fonctionne très bien, les enfants qui reviennent à 14h sont en décalage de sommeil par rapport à ceux qui mangent en cantine et sont couchés à 13h00, il leur arrive de dormir jusqu'à 15h45 l'heure de sortie. pour les MS, il serait judicieux de trouver la possibilité de proposer la sieste à certains à 13h00, difficulté d'espace et de personnel.

1 récréation en moins l'après-midi soit 30 minutes par jour en moins pour se défouler 1 matinée rallongée donc 30 minutes en plus en classe le matin 1 matinée en plus soit 3 heures est-ce qu'on parle vraiment du rythme des enfants ? le temps de la pause méridienne ne correspondant pas au besoin de repose des plus petits suggestion : retour à la semaine de 4 jours ou 1 mercredi libéré toutes les 4 semaines

- fatigue, énervement, agitation évidente le jeudi (visible depuis ces nx rythmes).
Semaine longue.

La matinée plus longue ne pose pas de difficultés de concentration, l'après midi est presque trop courte : laisse moins de temps pour le décroisement et les activités plastiques. Les jours sont raccourcis mais le rythme de travail semble plus soutenu donc plus fatiguant pour les élèves (école tous les jours, récréation uniquement le matin : plus possible l'après midi) ; la pose du mercredi me semblait beaucoup plus bénéfique .. Mes suggestions : les horaires :8h30-12h et 14h-16h avec un mercredi libéré pour les concertations entre enseignants / personnel mairie ...

Matinée trop longue pour les PS et après-midi trop courte Décaler la pause méridienne : de 11 h 45 à 13 h 45

Nombre de réponses quotidiennes

