

Questionnaire à destination des directeurs d'écoles et d'ALP
BILAN NAP

1. Vous êtes directeur(trice) d'école
 Vous êtes directeur(trice) d'ALP

En maternelle _ En élémentaire _
 Ecole(s) :
 Effectif de votre école :

2. Connaissance des élèves fréquentant les NAP :

- Effectif global :
- Effectif par niveaux (voire classe) :

TPS	PS	MS	GS

CP	CE1	CE2	CM1	CM2

3. Savez-vous ce que font les enfants qui ne fréquentent pas les NAP le vendredi :

Oui _ Non _ Ne sait pas _¹

Si oui :

Activités des enfants ne fréquentant pas les NAP	Nombre	%
Famille (parents/grands parents)		
Participation à des loisirs associatifs		
Autres		

4. Est-ce que les NAP profitent prioritairement au public cible de la réforme (notamment les enfants les plus éloignés de l'école) ?

Oui _ Non _ Ne sait pas _

Si Oui, estimation du public cible parmi les élèves fréquentant les NAP :

Nombre	%
--------	---

¹ Entourer la réponse souhaitée

--	--

Si Non, comment le public cible de la réforme qui ne fréquente pas les NAP utilise-t-il le vendredi après-midi ?

Activités du public cible de la réforme ne fréquentant pas les NAP	Nombre	%
Famille (parents/grands parents)		
Participation à des loisirs associatifs		
Autres		
Association		
Espace public		

5. **Appréciation des activités proposées aux élèves pendant les NAP :**

- | | |
|--------------------------------------------------|---------------------------|
| Intéressantes | Oui _ Non _ Ne sait pas _ |
| Educatives | Oui _ Non _ Ne sait pas _ |
| Utiles | Oui _ Non _ Ne sait pas _ |
| Adaptées à l'âge | Oui _ Non _ Ne sait pas _ |
| Variées et équilibrées | Oui _ Non _ Ne sait pas _ |
| Ont bien leur place à l'école | Oui _ Non _ Ne sait pas _ |
| Manquent de lien avec les activités de la classe | Oui _ Non _ Ne sait pas _ |

6. **Est-ce que le regroupement des activités périscolaires sur une demie journée est un plus ?**

Oui _ Non _ Ne sait pas _

Si oui, pour quelles raisons ?

.....

.....

.....

7. **Quelles sont vos propositions pour améliorer la continuité éducative ?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Document de travail