

Engagement politique

- Commande politique : Julie Grünebaum (Elue aux droits des enfants et en charge du PEG)
- Alliance politique avec l'adjointe santé et accès aux droits
- Rencontre : Arnaud Gallais -> nécessité que ce type de projet soit porté politiquement (= Faire du bruit !)

Mobiliser l'administration :

- Identifier en interne les alliés au projet : professionnels d'ores et déjà sensibilisés à ces questions
 - Sage femme du CMS spécialisée en santé sexuelle,
 - 1 enseignant en maternelle : volontaire pour s'inscrire dans une démarche de prévention des violences sexuelles faites aux enfants
 - Responsable du PRE (Educatrice Spécialisée de Formation)

Méthodologie

Qui allier à la démarche et comment ?

- Définir un groupe de travail pilote/interne et définir qui fait quoi ? (Direction éducation, Direction de la santé, Responsable du PRE)
-> Mesurer les moyens internes : répondre aux réels besoins

-> Formation / Recherche
avoir un socle commun (Fondation Marie Vincent – Programme Lanterne)

-> s'approprier des outils / créer des outils
- Définir un groupe élargi aux partenaires (IEN, PMI, ASE, association Claf'outils...)
Partenariat précieux avec l'IEN -> grande section de maternelle + S. FALL

! Sujet controversé

- > Nécessité d'informer le personnel, présenter la démarche, les outils (Educ nat / Ville)
- > Nécessité de former tout le personnel des Ecoles (EN, Ville)
- > Comment inclure les Parents d'élèves dans la démarche et comment mobiliser les parents d'élèves élus

Intervenir auprès des enfants : oui mais comment ?

Déploiement :

-> **Formation du personnel Ecoles :**

Educ Nat : direction, enseignants, RASED, psychologue

Ville : Direction et adjoint Alsh, animateurs, Atsem, Responsable de site, Agents techniques d'entretien et de restauration, Coordinateurs)

Association Claf'outils : 1 journée/pro)

(3 écoles par an soit 80 professionnels : 8 000€)

Réalisé par le groupe pilote du projet

-> **Café des parents (deux heures différentes/écoles) :**

+ mode de garde pour les enfants

Obj : présentation de la démarche (rappel des chiffres) et des outils

Réalisé par groupe Pilote et IEN

-> **Trois interventions auprès des élèves** entrecoupées de lectures réalisées par l'enseignant

Réalisées par la direction de la Santé : les 3 interventions d'une heure qui aborde : le corps, les parties intimes, le respect de son corps par rapport aux autres (enfants et adultes), les interdits notamment sexuels, la notion de secret et l'identification des personnes ressources.

BILAN

- **Les + :**

- Nombre de professionnels sensibilisés (150)/ Nbre d'écoles (7 écoles maternelles)
 - Nombre de classes (48 classes soit environ 960 enfants)
 - Nombre de parents associés à la démarche
- > Projet transversal, répondant aux orientations du PEG (plan de formation VEO, semaine égalité des genres, congrès Andev...)
- > Démarche co-construite Educ Nat / Ville

- **Les limites :**

- Mise en place d'une méthodologie commune qui nécessite de croiser les pratiques professionnelles –
- Choix des outils supports et de diffusion
- Nécessité de temps, moyens limités...
- Sensibiliser puis ? (soulève d'autres besoins : libération de la parole)

**La protection de l'enfance
: sensibiliser / prévenir
puis...**

Création d'un second
groupe de travail dédié à la
protection de l'enfance
(Direction éducation,
Direction Santé, IEN, ASE,
CRIP)

-> Réalisation d'une demi-journée de
formation auprès des professionnels des
Ecoles « les plus à même » d'intervenir en
cas de situations préoccupantes (Directions
écoles et Périscolaires, Coordinateurs Alsh,
Responsable de site, RASED, Psychologues)
(24 écoles mater et elem)

Contenu : Présentation schéma protection
de l'enfance (RPP, IP, Signalement...)

Explication procédure interne traitement et
suivi des situations à risques (Educ Nat et
Ville)

Mise en situation (étude de cas : IP et
Signalements transmis à la CRIP) en sous
groupe de travail

Bilan

Penser global agir local !

Situations de violences sexuelles en interne :

- Freins politiques
 - Freins Population / Parents / Agents
 - Freins administratifs (former DG, DGA, DRH...)
- > 2 formations proposées à l'ensemble du personnel (Abs de la DG et DRH)

Nécessité d'un portage public et politique

- Deux journées de mobilisation dédiées à l'occasion de la journée des droits des enfants à travers le prisme du continuum. 1 journée dédiée à lutte contre les VEO, 2eme journée : lutte contre les violences sexuelles faites aux enfants.
- Réalisation de tables rondes / expos... pour mettre en lumière le travail engagé par de nombreux professionnels et légitimer le travail réalisé à NLS.
- 10 intervenants : Sokna Fall, Arnaud Gallais, Henriette Zoughebi, Elues de NLS, IEN et direction de la santé, CRIP, ASE, SDJES, Maud Alejandro, Daniel Delanoë, Claf'outils, Les Francas, Ville d'Ivry-sur-Seine
- 180 participants

Les perspectives

Administratives

- Inclure des partenaires juridiques au sein du groupe de travail (justice, PM, PN) pour développer partenariat privilégiés et engagés dans la démarche
- Poursuivre la démarche au sein des écoles maternelles déjà formées / Réaliser un programme pour les élémentaires
- Partager les outils, cette expérience au sein de réseaux : RFVE, ANDEV

Politiques

- **Se réinventer** : création d'un poste dédié à la protection de l'enfance et de la gestion des situations à risques (historique, suivi, transversalité, légitimité)
- Sensibiliser d'autres élus aux droits des enfants et spécifiquement aux violences sexuelles

MERCI POUR VOTRE ECOUTE !

Julie Grünebaum : Elue aux droits des
enfants – Noisy-le-Sec

Laure Pressiat (Ancienne Directrice
Adjointe de l'Education – Noisy-le-Sec